

CHEMIN

**Contexte apprenant (BBC-BEPOS) et incitation de type nudge :
des leviers pour favoriser des modes de vie durables ?**

PARTENAIRES RECHERCHE



PARTENAIRES IMPLIQUÉ



PARTENAIRES ASSOCIÉS INTÉRESSÉS AUX RÉSULTATS



LE TERRAIN D'ENQUÊTES



LE TERRAIN D'ENQUÊTES

- Un ensemble de maisons à caractère social accueillant des familles sans apprentissage préalable de l'efficacité énergétique.
- 11 logements BBC, 9 logements BEPOS



L'HABITAT COMME « CONTEXTE APPRENANT »



Habiter un logement BBC ou BEPOS permet-il de modifier les modes de vie ?
Dans quelles conditions ?

Les impacts et les effets de la vie dans des logements efficaces d'un point de vue énergétique BBC et BEPOS sur les modes de vie et de consommation au sens large (qui ne segmente pas *a priori* les thématiques).

- Le type d'habitat induit-il des pratiques et comportements domestiques innovants, des réflexions qui conduisent à des changements suffisamment radicaux et durables ?
- Ou assiste-t-on à un simple processus d'adaptation à un contexte technique induisant des comportements spécifiques (comportements non reproductibles hors de ce contexte puisqu'entièrement dépendants de l'existence de cette technique) ?

RÉSULTATS ATTENDUS

Mieux cerner l'impact du mode d'habiter en matière de changement global de mode de vie « éco-citoyen ».

L'efficacité énergétique, l'alimentation biologique, le tri des déchets... forment la plupart du temps un système cohérent du point de vue des individus et/ou des groupes concernés.

LE FEEDBACK NORMATIF EN TANT QUE NUDGE VERT



Positionner son comportement éco-citoyen par rapport à celui de ses voisins constitue-t-il, dans le contexte culturel français, un levier d'action efficace ?

La question de « l'efficacité » d'un contexte apprenant, par définition diffus, sera mise en perspective avec des actions s'adressant directement aux individus en les interpellant sur leurs propres comportements par le biais d'incitations normatives.

RÉSULTATS ATTENDUS

Analyser les conditions de mise en œuvre d'incitations normatives (descriptives et injonctives) avec référence de proximité de type voisinage direct dans un contexte français.

